

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол ПС №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Н.А.Ильясова
Приказ № 28 от 31.08.2020г.



**Положение
о повышении квалификации педагогических и руководящих работников
ЧОУ Школьная Академия «Вундеркинд».**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано Частным общеобразовательным учреждением Школьная Академия «Вундеркинд» (далее – ЧОУ Школьная Академия «Вундеркинд») в соответствии с:

- Федеральным законом Школьная Академия «Вундеркинд» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
- Уставом ЧОУ Школьная Академия «Вундеркинд».

1.2. Положение определяет основные цели, порядок осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, порядок взаимодействия ЧОУ Школьная Академия «Вундеркинд» по повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с другими общеобразовательными учреждениями.

1.3. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности педагогических и руководящих работников.

1. Цели и задачи повышения квалификации.

1.1. Целями повышения квалификации являются, прежде всего, развитие профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями уровня квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

1.2. Задачами повышения квалификации являются:

- развитие управленческих и профессиональных учительских умений;
- изучение и анализ новых нормативно - правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагога, руководителя;
- оказание помощи и поддержки педагогическим и руководящим работникам в подготовке к аттестации;
- апробация и внедрение новых технологий, учебно-методических комплексов, изучение эффективности педагогических инноваций и экспериментов;
- выработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам, подготовка публикаций;
- создание временно инициативных групп по изучению и внедрению результативного опыта и педагогического мастерства, и групп по использованию на практике новейших достижений педагогической науки, новаторских методов и технологий обучения и воспитания.

2. Организация процесса

2.1. Плановое повышение квалификации проводится на протяжении всей трудовой деятельности работника не реже одного раза в три года учреждениями, имеющими лицензию на право ведения образовательной деятельности (п. 2 ч. 5 ст. 47) ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Ответственность за своевременное повышение квалификации работника образования несет руководитель образовательного учреждения.

2.3. Перспективный план повышения квалификации составляется заместителем директора по предварительной заявке или по согласованию с работником школы и предоставляется в соответствующий вышестоящий орган образования. В случае отказа работника от прохождения планового повышения квалификации, ответственность за несвоевременное прохождение курсовой подготовки несет данный работник.

2.4. Перспективное планирование повышения квалификации осуществляет заместитель директора.

2.5. Заявки на курсовую подготовку оформляет заместитель директора в соответствии с планом - графиком курсов повышения квалификации и приоритетными направлениями курсовой подготовки ЧОУ Школьная Академия «Вундеркинд».

2.6. Процесс повышения квалификации осуществляется как в форме однократного обучения, так и нескольких распределенных по времени циклов (курсов, модулей).

2.7. Нормативный срок обучения по всем программам повышения квалификации от 16 до 112 часов, во всех формах (очных, очно-заочных, дистанционных, сетевых и др. ст.76 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.8. Направление на повышение квалификации оформляется приказом ЧОУ Школьная Академия «Вундеркинд».

2.9. По итогам прохождения повышения квалификации педагогический работник предоставляет в ЧОУ Школьная Академия «Вундеркинд» копию документа, подтверждающего прохождение курсовой подготовки.

2.10. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность. Направление профессиональной переподготовки определяет руководитель.

2.11. Обучение педагогических и руководящих работников в аспирантуре также является формой повышения квалификации.

2.12. Получение высшего образования по профилю педагогической деятельности также является формой повышения квалификации.