

**Частное общеобразовательное учреждение
«Школьная Академия «Вундеркинд»**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол ПС № 1 от 31.08.2020



УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора
Ильясова Н.А./

План работы школьного ПМПК на 2020 – 2021 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ПМПК:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ПМПК:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПК проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ПМПК:

Председатель ПМПК – заместитель директора по УВР

Секретарь ПМПК

Постоянные члены ПМПК:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ учитель начальных классов;
- ✓ учитель-предметник.

В обязанности членов ПМПК входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ПМПК;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ПМПК входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ПМПК;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ПМПК.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2020 – 2021 учебный год

| | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-----|---|--------------|--|
| 1 | - Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год. - Утверждение состава ПМПК. - Утверждение графика работы консилиума на 2020 – 2021 учебный год. | август | председатель ПМПК – зам.директора по УВР |
| 2 | <i>Заседание ПМПК №1</i> «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ПМПК на 2020 - 2021 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». | сентябрь | председатель, члены школьного ПМПК |
| 2.2 | Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе» | сентябрь | Киреева М.М., кл. руководители 5-х классов, психолог, медицинский работник |

| | | | |
|------|--|-----------------------|--|
| 2.3 | Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений | по мере необходимости | председатель <i>ПМПК</i> – зам.директора по УВР |
| 2.4 | Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе». | октябрь | Учителя 1 классов, педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник |
| 2.5 | Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» | октябрь | Зам. директора по УВР, учителя 1 классов, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник |
| 2.6 | Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников» | сентябрь | педагог-психолог |
| 2.7 | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов | октябрь | педагог-психолог, учителя 1 классов |
| 2.8 | Разработка рекомендаций для учителей. | педагог-психолог | Консультации педагогов в течение года |
| 2.9 | Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска» | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог |
| 2.10 | Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год | август | учителя |
| 2.11 | Консультации для родителей | по мере необходимости | педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты <i>ПМПК</i> |
| 3 | <i>Заседание ПМПК №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска» | ноябрь | председатель и члены <i>ПМПК</i> , классные руководители |
| 3.1 | Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения) | ноябрь | председатель и члены <i>ПМПК</i> , классные руководители |
| 3.2 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов | в течение года | педагог-психолог |
| 3.3 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация | в течение года | педагог-психолог |

| | | | |
|-------------------------------|---|----------------|---|
| | Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми» | январь | Социальный педагог |
| 4 | <i>Заседание ПМПК № 3 «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»</i> | январь | председатель и члены <i>ПМПК</i> |
| 4.1 | Организация коррекционной работы в школе | март | председатель и члены <i>ПМПК</i> |
| 5 | <i>Заседание ПМПК № 4</i> Оценка деятельности школьного <i>ПМПК</i> за 2020 - 2021 учебный год | май | председатель и члены <i>ПМПК</i> |
| 5.1 | Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основной школе» | апрель | педагог-психолог |
| 5.2 | Анализ социально-психологического сопровождения учащихся школы за учебный год | май | Классные наставники, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5.3 | Подготовка документов на <i>ПМПК</i> | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5.4 | Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов | апрель | классные наставники, педагог-психолог |
| 5.5 | Тест школьной тревожности 9 класс | март | педагог-психолог |
| Внеплановые консилиумы | | | |
| 1 | Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей)) | в течение года | председатель и члены <i>ПМПК</i> , классные руководители |
| 2 | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся | в течение года | председатель и члены <i>ПМПК</i> , классные наставники, учителя-предметники |
| 3 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» | в течение года | председатель и члены <i>ПМПК</i> , классные наставники, учителя-предметники |
| Консультации | | | |
| 1 | Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка | в течение года | председатель и члены <i>ПМПК</i> , классные наставники, учителя-предметники |