

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол ПС №1 от 29.08.2019г.



**План
внеурочной деятельности для 10 - 11 класса
ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд»
в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цель внеурочной деятельности:

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» разработана творческой инициативной группой педагогического коллектива ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» в соответствии с требованиями документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26.05. 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ (от 12.12.1993);

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.
- Устав ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд».

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Система организации внеурочной деятельности в 10-11 классах ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд»

Внеурочная деятельность в ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия



№ п/п	Направления развития личности	Виды и формы деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	Центр экологической культуры и ЗОЖ, воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
2.	Духовно-нравственное	Центр духовно-нравственного просвещения, воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
3.	Социальное	Центр гражданско-правовой деятельности, курсы по выбору «Юный правовед», «Экологическое объединение», «Мир профессий», воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
4.	Интеллектуальное	Центр учения, труда и профориентации, курс по выбору «Решение генетических задач», воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
5.	Общекультурное	Центр творчества и социализации, разновозрастное объединение «Театральная студия», «Школьный вестник», воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя.

**Планирование внеурочной деятельности ФГОС СОО
в ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд»**

№ п/п	Направления развития личности	Виды деятельности	Формы деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Спортивно-оздоровительное	Центр экологической культуры и ЗОЖ	Слёт старшеклассников	Учителя биологии, географии, ОБЖ, физической культуры	сентябрь
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы по экологии и формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали ГТО	Классные руководители, учителя физической культуры	В течение года
2.	Духовно-нравственное	Центр духовно-нравственного просвещения	Читательские конференции, диспуты по прочитанным книгам; Внеклассные мероприятия по страноведению;	Учителя русского языка и литературы; Учителя иностранного языка;	Ноябрь, декабрь
		Внеклассные мероприятия в рамках дополнительного образования школы	Выставки, праздники, спектакли, концерты, спортивные соревнования	Руководители дополнительного образования школы	В течение года
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы, экскурсии, акции, конкурсы, диспуты и т.д.	Классные руководители	В течение года
3.	Социальное	Центр гражданско-правовой деятельности	Уроки Гражданина, Уроки Мужества, Уроки Памяти, акции, встречи, экскурсии	Учителя истории и обществознания	февраль

		Ученическое сообщество	Организует и проводит: школьные праздники, мероприятия, посвящённые датам календаря образовательных событий, Дни здоровья, общешкольные конкурсы, фестивали, концерты и т.д.	Педагог-организатор	В течение года
		Курс по выбору	Подготовка и участие в конкурсах, фестивалях разного уровня «За гражданское правосознание», «Знакомьтесь, судебная система России», «Мы – юные избиратели»	Руководитель курса	Ноябрь, январь, март
		Курс по выбору «Экологическое объединение»	Мероприятия, акции, тематические встречи, участие в конкурсах и фестивалях разного уровня по экологии, «Посади дерево», «Исследование водных объектов»	Руководитель курса	апрель, май, июнь
		Курс по выбору «Мир профессий»	Мероприятия по профессиональной ориентации школьников, Мероприятия, конкурсы, соревнования, фестивали по военно-спортивному направлению.	Руководитель курса Руководитель курса	Сентябрь, октябрь, февраль В течение года
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы по	Классные руководители	В течение года

			правовому воспитанию, встречи с интересными людьми и т.д.		
4.	Интеллектуальное	Центр учения, труда и профориентации	Интеллектуальные марафоны, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, викторины и т.д.	Учителя математики, физики, информатики	Март, апрель
		Курс по выбору «Решение генетических задач»	Выставки, презентации, проекты и т.д.	Руководитель курса	Октябрь, декабрь, апрель
		Воспитательные мероприятия	Мероприятия по профориентации	Классные руководители	В течение года
5.	Общекультурное	Центр творчества и социализации	Творческие выставки, концерты, конкурсы, проекты и т.д.	Учителя технологии, музыки.	Май
		Разновозрастное объединение «Театральная студия»	Спектакли, участие в театральных конкурсах, помощь в организации школьных праздников. участие в концертах и т.д., посещение театров, концертов, музеев с обязательным коллективным обсуждением.	Руководитель объединения	В течение года
		Воспитательные мероприятия	Праздники в классном коллективе, диспуты о культуре поведения, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие конкурсы в классе и т.д.	Классные руководители	В течение года

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам, отвечающие за работу воспитательно-образовательных Центров.

Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами, системой дополнительного образования посёлка, района, области

Партнёр	Основные направления взаимодействия
Учреждения ДО: <ul style="list-style-type: none">• Дом детского творчества• Дом культуры• Культурно-спортивный центр• Школа искусств	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
	Разработка совместных образовательных программ и мероприятий, совместная организация занятий в клубе «От сердца к сердцу», совместная организация праздников, экскурсий, конкурсов, фестивалей
Национальный музей Чеченской Республики	Посещение музея: экскурсии.
Музей воинской славы	Посещение выставок и экспозиций
Республиканская, районная и детская библиотеки	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)
Центр занятости населения	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей
Социальные партнёры: <ul style="list-style-type: none">• ООО «Хладокомбинат г.Гудермес» Районный, областной суд	Посещение предприятий в целях профориентационной работы, реализации совместных учебных и социальных проектов Экскурсии в суды, посещение открытых судебных заседаний в целях профориентационной работы, реализация совместных проектов «Знакомьтесь, судебная система России»
Пожарная часть	Посещение пожарной части в целях

	профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, организация работы отряда «Юные пожарные», проведение профилактической работы с учащимися
Гудермесский РОВД	Организация профилактической работы с учащимися, участие учащихся в соревнованиях по правилам дорожного движения, организация работы отряда ЮИДД
Гудермесская ЦРБ	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, профилактической работы с учащимися, проведение совместных мероприятий
Районная газета «Гумс»	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, освещение работы школы в газете, социальная практика учащихся в роли корреспондента газеты
Школы района	Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования
Военный комиссариат	Организация встреч, экскурсий, посещение военной части в г. Гудермесе в «День призывника»

Уровни воспитательных результатов

Уровни	Содержание
Третий	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;

- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.