



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ «ВУНДЕРКИНД»»**

366208, Чеченская Республика  
г. Гудермес, ул. Хаджигириева, 13

Тел./факс: 8 (928)744-26-86  
E-mail: School-wunderkind@

Исх. № 7 «05 » апреля 2018г.

**Пресс-релиз №7**

**«Школьный педсовет»**

4 апреля 2018 года в ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» состоялся педагогический совет на тему «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся.». На педагогический совет была приглашена начальник «МУ Управление образования Гудермесского муниципального района» Куразова Малика Исмаиловна.

Открыла педсовет Дадагова Хава Магомедовна, директор ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд».

В повестке педсовета были предложены следующие вопросы:

1. Мониторинг учебно-воспитательной деятельности ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» по итогам 3 четверти 2017 -2018 учебного года. Выступающий: Станиславенко Н.В., заместитель директора по УВР.

2. «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся.». Мастер-класс: Мусаева Л.Л., учитель физики.

3. «Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся. Результаты анкетирования обучающихся и учителей ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд».

Выступающий: Ильясова Н.А., заместитель директора по УВР.

4. Всероссийские проверочные работы 2018.

Выступающий: Эльбуздукаева Р.А., учитель начальных классов.

Много полезной информации получили учителя, а Мусаева Л.Л., учитель физики в рамках данного педсовета провела мастер-класс по теме «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность».

Участники мастер-класса были разделены на две группы, они ещё раз уточнили, что такое домашнее задание, зачем оно нужно, почему нельзя обойтись без него, были разобраны виды домашнего задания по дидактическим целям, требования СанПиН по объему домашнего задания, уровни и приемы подачи.

Особое внимание было уделено нетрадиционным домашним заданиям: самостоятельному составлению задач, подготовке тестов и заданий, редактированию учебного текста, исправлению допущенных ошибок, выполнению рисунков, изготовлению поделок, наглядных пособий и т.п.

Отрабатывались навыки смысловой работы с текстом, использования словарей, материалов СМИ, Интернета.

Было рекомендовано использовать в домашних заданиях открытые задачи, как важный фактор развивающей среды в процессе обучения. Открытые задачи отличаются по уровню сложности, по степени открытости, по длине условия, по области знания. Но объединяет их одно: для решения любой из них нужно не механически выполнить разученные действия, а подумать, исследовать вопрос, выйти за границы шаблона.

Участники мастер-класса отработали правила для учителя при выдаче и проверке домашнего задания.

По итогам мастер-класса был проведен методический практико-ориентированный семинар, в ходе которого учителя-предметники составляли многоуровневое домашнее задание для начальной и основной школы.

Проведенный педагогический совет и мастер-класс по оценкам учителей помог повысить свою методическую компетентность, что является залогом успешной работы учителя в важном деле – повышения качества образования!

05.04.2018г.

Ильясова Н.А., заместитель директора по УВР.

