



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ «ВУНДЕРКИНД»»**

366208, Чеченская Республика
г. Гудермес, ул. Хаджигириева, 13

Тел./факс: 8 (928)744-26-86
E-mail: School-wunderkind@

Исх. № 5 «Об» марта 2018г.

**Пресс-релиз №5
«Агрессия – стоп!»**

«Агрессия – проявление бессилия»

Шестого марта 2018 года в ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» педагог-психолог Ромина Анастасия Андреевна провела с обучающимися седьмого класса тренинговое занятие на тему: «Агрессия – стоп!». На мероприятие были приглашены директор ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» Дадагова Хава Магомедовна, заместитель директора по УВР Ильясова Наталья Анатольевна, классный руководитель 7а класса Абакарова Зара Исмаиловна.

Цель данного занятия - научить детей регулировать выход агрессивных эмоций. Обучающиеся внимательно выполняли все предложенные психологом задачи на развитие рефлексии, саморегуляции, снятие психоэмоционального напряжения.

Были рассмотрены такие понятия как «агрессия», «агрессивность», их виды, факторы, провоцирующие агрессивность, проведены арт-терапевтические упражнения «Закрашивание человечков», «Слепи агрессию», «Рука друга». Под медитативную музыку обучающимся было предложено вспомнить, когда испытывалось то или иное чувство свои ощущения в теле в это время, и затем изобразить на контуре человека эти чувства (обида, любовь, агрессивность), используя разные цвета. Затем Анастасия Андреевна предложила «слепить агрессию». Все дети с увлечением приступили к работе.

Один из конструктивных способов переживания агрессивного поведения – это творческая работа. Работа своими руками, с применением фантазии, помогает отвлечься, поднять настроение и увидеть плоды своей агрессии в безопасном, творческом варианте.

Наблюдение показали, что агрессивные обучающиеся, как правило, импульсивны, раздражительны, вспыльчивы, что затрудняет их общение с окружающими и создает значительные трудности с точки зрения их воспитания.

Практика работы с использованием методов и приёмов снижения агрессивного поведения даёт положительные результаты. Результатами работы можно считать частичную сформированность навыков самоконтроля в период агрессии, снятие внутреннего напряжения, снижение расторможенности.

Очень важным компонентом является развитие самоконтроля, повышение регулятивных возможностей психики детей. Развиваются психические процессы: внимание, память, воображение, мышление.

И закончилось занятие притчей. «Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину. – В каждом человеке идет борьба двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, грубость, агрессию. Другой волк представляет добро – мир, любовь, верность, отзывчивость. Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: - А какой волк в конце побеждает? Старый индеец улыбнулся и ответил: - Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь». Выбор за вами!

06.03.2018г.

Ильслова Н.А., заместитель директора по УВР

