



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ «ВУНДЕРКИНД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Школьная академия
«Вундеркинд»



Х.М. ДАДАГОВА

20__ г.

ПЛАН

ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА

ЧОУ «ШКОЛЬНОЙ АКАДЕМИИ «ВУНДЕРКИНД»

Роминой Анастасии Андреевны

2017-2018 учебный год

**ПЛАН
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
ЧОУ «ШКОЛЬНОЙ АКАДЕМИИ «ВУНДЕРКИНД»**

Главные задачи:

1. Реализация в работе с детьми: возможностей, резервов развития каждого возраста.
2. Развитие индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений.
3. Психолого - консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами.
4. Выявление одаренных детей.
5. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и их родителям, учителям.
6. Сопровождение учебно - воспитательного процесса.

Основные виды деятельности педагога-психолога:

1. Психодиагностическая работа
2. Консультационная работа
3. Развивающая работа
4. Психологическое просвещение
5. Организационно-методическая работа
6. Учебная деятельность

Состав деятельности психологической службы в школе:

	Уровни общего образования	Основная цель	Основные задачи:
1.	начальное общее образование	Формирование познавательных интересов и развитие познавательных возможностей учащихся.	Определение индивидуальных особенностей развития ребенка. Определение устойчивости внимания. Определение эмоционального состояния ребенка. Определение отношения

			к учебе.
2.	основное и среднее общее образование	Создание условий для адаптации учащихся; определение профориентации учащихся.	Создание условий для адаптации учащихся; определение профориентации учащихся.
3.	в работе с педколлективом	развитие психологической культуры	Участие в педагогических совещаниях.
4.	в работе с родителями	развитие психологической культуры; оказание психологической помощи консультационного характера.	Ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями учащихся Ознакомление родителей с результатами исследований, которые прошли в классах, где обучаются их дети. Проведение индивидуального консультирования.

Психодиагностическая работа

Цель: Выявление психологических особенностей, которые влияют на обучение и развитие.

Задачи:

1. Определение особенностей интеллектуального развития учащихся.
2. Определение уровня познавательной активности.
3. Определение уровня социально - психологической адаптации и успешности адаптации.
4. Исследование профессиональных наклонностей учеников.

Методы: психодиагностические методики, наблюдения, беседы, анкетирование.

№ п/п	Содержание работы	Класс или группа	Срок проведения	Отмет. о выполн.
1.1	Диагностика готовности детей к	1 класс	сентябрь	

	<p>школьному обучению Цель: выявление детей с отсутствием школьной зрелости Задачи: раннее выявление детей, требующих помощи Методики: Керна–Йерасека, «Домик» Н.И. Гуткиной. Обработка данных, анализ полученных результатов.</p>			
1.2	<p>Диагностика уровня произвольного и непроизвольного внимания как компонента психологической готовности ребенка к обучению. Посещение уроков Методика: «Бусы», «Графический диктант» Обработка данных, анализ полученных результатов</p>	1 класс	сентябрь	
1.3.	<p>Диагностика адаптация детей к школе, школьная тревожность. Методика: «Рисунок школы» Обработка данных, анализ полученных результатов</p>	1 класс	сентябрь	
1.4.	<p>Диагностика готовности детей к переходу начального общего образования на основное общее обучения на II-ю. Методика: Филиппа уровень школьной тревожности, «Несуществующее животное» - исследование самооценки и личностных качеств учеников Обработка данных, анализ полученных результатов</p>	5 класс	сентябрь-октябрь	
1.5.	<p>Выявление творческих способностей обучающихся. Методика: Торренса Обработка данных, анализ полученных результатов</p>	3-й класс 4-й класс	ноябрь	
1.6.	<p>Изучение межличностных отношений в классных коллективах Обработка данных, анализ полученных результатов</p>	8-й класс	январь	
1.7.	<p>Изучение личностных особенностей темперамента. Методика: Г. Айзенка Обработка данных, анализ полученных результатов</p>	6-7 классы	февраль	

1.8.	Определение эмоционально-волевой сферы личности. Методика: САН Обработка данных, анализ полученных результатов	4-й класс	март	
1.9	Изучение развития познавательных способностей Обработка данных, анализ полученных результатов	2-3 - е классы	март-апрель	
1.10	Определение проявления стресса у педагогических работников. Обработка данных, анализ полученных результатов	учителя	декабрь	
1.11	Работа с учениками, которые требуют повышенного психолого-педагогического внимания Обработка данных, анализ полученных результатов	все классы по запросу	в течение года	
1.12	Диагностика по запросу учащихся, педагогов, родителей, администрации Обработка данных, анализ полученных результатов	учащиеся, педагоги, родители, администрация	в течение года по запросу	

Консультационная работа

Цель: формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов. Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям, педагогам.

2.1	Групповые и индивидуальные консультации: - по запросу; - по итогам диагностики; - с целью оказания психологической помощи и поддержки.	учащиеся, родители, педагоги	в течение года по запросу	
-----	---	------------------------------	---------------------------	--

Развивающая работа

Цель: Развитие личностных особенностей учеников влияющих на качество учебного процесса

№ п/п	Содержание работы	Класс или группа	Срок проведения	
3.1	Проведение индивидуальных психо-коррекционных занятий с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания	учащиеся	в течение года по запросу	
3.2	Беседы с элементами тренинга, формирующие навыки успешной коммуникации.	5-8 классы	в течение года	
3.3	Занятия по формированию здорового образа жизни	5-8 классы	в течение года	
3.4	Занятия на тематику: «Профессиональное самоопределение учащихся».	8 класс	в течение года	
3.5	Психолого–педагогическая беседа с элементами тренинга «Профилактика профессионального выгорания»	учителя	май	
3.6	Индивидуальные развивающие занятия для учащихся с психофизическими отклонениями, для учащихся, обучающихся по специальной программе.	учащиеся 1 и 2 классов	в течение года	
3.7	Групповые интерактивные занятия: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Первый раз в пятый класс» ▪ «Первый раз в первый класс» 	учащиеся 5-класса, 1-класса.	сентябрь-октябрь	
3.8	Неделя психологии	1-11 классы	март	
3.9	Индивидуальные и групповые развивающие занятия	по запросу	в течение года	

Психологическое просвещение

Цель: Повышение психологической культуры педагогов, родителей, учащихся, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.

Задачи:

1. Информировать педагогов о возрастных особенностях учеников
2. Информировать родителей о возрастных особенностях детей и пути преодоления кризисов
3. Информировать учеников о правильном поведении в межличностных взаимоотношениях.

№ п/п	Содержание работы	Класс или группа	Срок проведения	
4.1	Участие в: <ul style="list-style-type: none"> • педсоветах; • родительских собраниях; • проведении классных часов. 	ученики, учителя, родители	в течение года	
4.2	Индивидуальная и групповая работа с детьми, педагогами, родителями	по запросу	в течение года	
4.3	Неделя психологии	ученики, учителя, родители	март	

Организационно – методическая работа

В связи с целями и задачами деятельности школьной психологической службы и годовым планом работы перед психологом стоят задачи:

1. Освоить выше перечисленными методиками
2. Изучить специальную литературу по возрастной, личностной и педагогической психологии с целью самообразования

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Отметка о выполнении
5.1	Составление плана: <ul style="list-style-type: none"> • На год • На месяц 	Август-сентябрь каждый месяц	
5.2	Написание статистического и аналитического отчетов за год	декабрь, май	
5.3	Изучение нормативной и методической документации	в течение года	
5.4	Подготовка психодиагностического инструментария, методической базы материалов по проблемным вопросам.	в течение года	
5.5	Подготовка к педсоветам, семинарам, беседам с элементами тренинга, и другим формам занятий с учащимися, к родительским собраниям, консультациям, развивающим занятиям, профилактической работе	в течение года	
5.6	Работа с документацией, оформление результатов диагностики	в течение года	
5.7	Работа в библиотеке, самоподготовка	в течение года	

5.8	Обработка данных диагностики учащихся, анализ психологических исследований, написание справок, оформление выводов, разработка рекомендаций	в течение года	
5.9	Ведение обязательной нормативной документации	в течение года	